

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
мэрии города Череповца

М.Г. Барабанова

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
от № 000

СОГЛАСОВАНА

Председатель Наблюдательного совета

(ФИО)

ПРОЕКТ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.В.Окунева»

Город Череповец, Вологодская область
на

2026-2030 гг.

г. Череповец

2025 г.

1. Паспорт Программы развития

Полное(сокращенное) наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.В.Окунева» (МАОУ «СОШ № 2»)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827 7. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р 8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"» 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 11. Устав МАОУ «СОШ №2»
Сведения о разработчиках	Ответственные: директор МАОУ «СОШ № 2» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАОУ «СОШ № 2» от 04.04.2025
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как

	образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика 2. Модернизация ВСОКО с целью эффективного использования результатов различных результатов оценивания 3. Создание в школе современной, единой и функциональной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию обновленных ФГОС и ФОП через эффективные механизмы методического сопровождения, достижение высоких образовательных результатов и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с актуальными требованиями нормативных документов 4. Создание в школе эффективной системы управления качеством образования на основе данных оценочных процедур, обеспечивающей достижение планируемых образовательных результатов через своевременное выявление и устранение образовательных дефицитов обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов 5. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников школы в соответствии с требованиями законодательства об образовании, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов для достижения высоких образовательных результатов обучающихся 6. Модернизация и развитие системы школьного образования с учетом основных направлений социально-экономического развития страны и региона за счет внедрения инновационной деятельности .
Комплексные задачи программы развития	1. Организовать поэтапное методическое сопровождение реализации ООП школы, приведенной в соответствие с обновленными ФОП и ФГОС, обеспечив готовность 100 процентов педагогического коллектива к работе в новых условиях 2. Разработать алгоритм комплексного анализа результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 3. Разработать и внедрить систему работы с образовательными дефицитами обучающихся, организовать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении 4. Обеспечить 100-процентный охват педагогического коллектива школы качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями школы и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с частью 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Создана и функционирует эффективная система методического сопровождения реализации ООП, разработанных в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС 2. Внедрена единая система анализа результатов всех оценочных процедур с использованием цифровых инструментов 3. Все обучающиеся с выявленными образовательными дефицитами охвачены адресной поддержкой 4. Все учителя-предметники прошли повышение квалификации по вопросам эффективного использования результатов оценочных процедур 5. Разработана и внедрена система методической поддержки педагогов, испытывающих профессиональные затруднения в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования 6. Обновлена материально-техническая база для усиления практической составляющей естественно-научного образования 7. Внедрены механизмы преемственности между уровнями образования на основе данных оценивания 8. Внедрены восстановительные практики в систему профилактической работы школы 9. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся 10. Обучающиеся демонстрируют стабильные положительные результаты по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2030 год – 4 года
Этапы реализации Программы развития	1. Подготовительный (2025-2026), 2. Реализации (2026-2029), 3. Обобщающий (2029-2030).
I этап – подготовительный (2025-2026)	Подготовка локальных актов ОО. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (родительские собрания,, чат\чаты в социальной сети)
II этап – реализация (2026-2029)	Модернизация образовательной среды МАОУ «СОШ № 2»; Обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся школы; Повышение качества образования; Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
III этап – обобщающий (2029-2030)	Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития; Подведение

	итогах, постановка новых стратегических задач развития, принятие управленческих решений по перспективе развития школы.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 85% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 80 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, ФАООП социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях

	ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. Создан школьный информационно- библиотечный центр.
Сведения о разработчиках	Марамзина Елена Александровна – директор образовательного учреждения; Костицина Ирина Борисовна, Дердяй Ольга Сергеевна, Смирнова Наталья Константиновна – заместители директора образовательного учреждения.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.Корректировку программы развития осуществляет директор школы.

1. Информационная справка о МАОУ «СОШ №2»

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.В.Окунева». МАОУ «СОШ №2» - Образовательное учреждение функционирует с сентября 1992 года. - ИНН 3528056416 - Мэрия г. Череповца. - Регистрационный номер лицензии: № 09744/2021/35 Дата предоставления лицензии: 22.10.2021 162601, Вологодская область, город Череповец, ул. Олимпийская, дом 59 8 (8202) 28-15-10, E-mail school2@cherepovetsciti.ru https://sh2-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	На 01.09.2025 в школе обучается 1204 ученика Начальное – 519 учеников Основное – 644 учеников, все Средняя – 41 человек Обучающихся с ОВЗ – 79 человек
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Органы управления: директор, наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет. Структурные подразделения: библиотека, пищевой блок, отдел кадров, школьный спортивный клуб , школьный музей . Объединения: психолого-педагогический консилиум (ППк), методические объединения учителей. Материально-технические условия. Для функционирования школы, в т.ч. организации образовательного процесса имеются: учебные кабинеты – 39, площадь – 3431 м2;

	• компьютерный класс, площадь – 68 м²; • мастерская, площадь – 100 м²; • спортивный зал(2), площадь – 183 м²; • актовый зал, площадь – 103 м²; • библиотека, площадь – 90 м²; • столовая на 220 посадочных мест; • архив, площадь – 1 м²; • медицинский кабинет, площадь – 38 м²; • кабинет психолога, площадь – 16 м²; • учительская, площадь – 16 м²; • методический кабинет, площадь – 18 м². Реализуемые образовательные программы: ООО начального , основного и среднего общего образования. АООП НОО для обучающихся с ЗПР с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, АООП ООО для обучающихся с ЗПР с 5 по 9 класс. АООП НОО обучающихся с НОДА с 1 по 4 класс., АООП ООО обучающихся с НОДА с 5 по 9 класс. АООП НОО обучающихся с ТНР с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс. АООП ООО обучающихся с ТНР с 5 по 9 класс
Сведения о режиме деятельности	Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели. Учебный год составляют учебные периоды: триместры Количество триместров в учебном году- три.Сроки каникул совпадают с принятым по муниципалитету срокам каникул. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее семи календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются ученикам 1-го класса во втором триместре. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, триместров, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций устанавливаются в календарном учебном графике основных\адаптированных образовательных программ общего образования соответствующего уровня. Продолжительность перемен, во время которых организован прием пищи составляет 20 мин. Обеспечена занятость учащихся в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников 61 человек, в т.ч. педагогических работников 57, количество специалистов (педагог-психолог 1, учитель-логопед 1, учитель-дефектолог 1, социальный педагог 1, педагог-библиотекарь 1.), количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) отсутствуют; доля работников с высшим образованием 98 %; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию 68 %.
Краткая характеристика	Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. 94 семьи имеют статус многодетной

окружающего социума, наличие социальных партнеров	семьи. Макроокружение, представляют организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовывать модель, основанную на интеграции связи образования и социальных структур. Библиотеки, кинозалы, ФОКОТ. Рядом со школой находятся еще 2 образовательные организации. Одна организация дополнительного образования.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	100 процентов обучающихся включены в профориентационные программы по федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование»; 100 процентов обучающихся включены в программы психолого-педагогического сопровождения; 98 процентов обучающихся принимают участие в творческих и спортивных конкурсах разного уровня, конкурсах профмастерства по осваиваемым направлениям профориентационного обучения.

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ	Анализ ВСОКО управленческой командой, разработка и реализация ДК по ликвидации дефицита.
2	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО»

							Создание мер морального и материального стимулирования педагогов Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО»
3	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	МТО, сетевых партнеров	Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме, с использованием ресурсов партнеров
4	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей

							трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба.
5	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного библиотечного информационного центра	Материально-техническое обновление образовательной среды, для организации работы школьного библиотечно-информационного центра.

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Знание – Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.

Здоровье – мотивация на формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.

Творчество –материально-техническое оснащение и сетевые партнеры.

Воспитание – материально-техническое оснащение.

Ключевое условие «Образовательная среда» - материально-техническое оснащение

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

МАОУ «СОШ № 2» расположена в типовом здании , функционирует в нынешнем здании с 1992 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 1235 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная, шестидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2025 года дополнительное образование представлено 3 объединениями , все - на внебюджетной основе.

Учредителем Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.В.Окунева » является: муниципальное образование «Город Череповец». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Череповец» в пределах своей компетенции осуществляют мэрия города, управление образования мэрии города. Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения. МАОУ "СОШ № 2" осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
 основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
 основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение (нормативный срок освоения – 2 года).

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет, общешкольный родительский комитет , совет обучающихся (школьная ученическое самоуправление). Реализуемые в МАОУ «СОШ № 2» педагогические технологии направлены прежде всего на повышение качества образования и развитие образовательной мотивации школьников, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый ученик существует как активный субъект образовательного процесса. Одной из главных задач является работа по профориентационному направлению, предоставляется возможность попробовать свои силы в различных видах

деятельности, в разных профилях через систему взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования и высшего общего образования.

Методическая работа в образовательном учреждении – это комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов. Руководитель общеобразовательного учреждения работает над обеспечением открытости и информационной прозрачности управления. Для этого создан школьный сайт, отслеживается качество образовательного процесса средствами ГИС, используется электронный документооборот. Внутришкольная локальная сеть позволяет аккумулировать необходимую информацию для систематизации документов и принятия стратегических управленческих решений. Для своевременного информирования родителей об успеваемости обучающихся, используется услуга «Электронный дневник».

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат	Планируемый результат
1	Знание	38	39
2	Здоровье	17	18
3	Творчество	22	23
4	Воспитание	17	18
5	Профориентация	14	14
6	Учитель. Школьная команда	23	24
7	Школьный климат	18	19
8	Образовательная среда	14	15

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Создана и реализуется система подготовки обучающихся к процедуре внешнего контроля (ГИА); Педагоги поощряются за качественную подготовку обучающихся к ГИА;	Нежелание педагогов менять подходы к обучению в соответствии с новыми требованиями ; Нехватка опыта у молодых специалистов; Преемственность в 5 классах слабая.	Участие педагогических работников в непрерывном образовании (КПК); обмен опытом на МО; Возможность посещать мероприятия методической направленности на различных уровнях;	Слабый контроль со стороны родителей (либо его отсутствие); Семьи «группы риска»;
Воспитание	Актив школы, участвующий в мероприятиях по патриотическому направлению.	МТО	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Низкий уровень патриотизма в молодежной среде.
Здоровье	Наличие в штате педагогов, которые качественно могут решить проблему.	Отсутствие получивших знак ГТО	Расширение просветительской деятельности по ГТО	Незаинтересованность учащихся школы в процедуре участия (ГТО)
Творчество	программы дообразования не	Отсутствие программ ,позволяющих	Реализация программ дополнительного образования в сетевой	Невысокая активность обучающихся в участиях

	требуемые дополнительного материального оснащения в наличии	развивать технологические направления	форме, с использованием ресурсов партнеров	занятий дообразования технологической направленности
Образовательная среда	Наличие педагога-библиотекаря с потенциалом работы в современной ЦОС.	Отсутствие оснащения в рамках ЦОС.	Создание информационно-библиотечного центра .	Отсутствие МТБ

Основные направления развития организации.

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения выбраны следующие направления работы:

1. Совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Эффективное применение ООП, АООП, обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС, контроль реализации.

2. Усиление информационной открытости при ведении официальной страницы в социальной сети ВКонтакте school2@cherepovetscity.ru Официального сайта ОУ <https://sh2-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru>

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования. Сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку по направлению «развитие технологий».

4. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.

5. Совершенствование воспитательной системы школы через реализацию воспитательных программ по приоритетным направлениям: гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному.

7. Совершенствование материально-технической базы МАОУ «СОШ №2», учебно-воспитательного процесса через участие в грантовых конкурсах, национальных, региональных проектов, направленных в том числе на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Успех»	Качественная подготовка обучающихся при освоении ООП ООО.	прохождение ГИА обучающимися 9 классов	2026-2028 учебный год		Бюджетные средства	Заместитель директора	Доля обучающихся, получивших аттестат об ООО- 100 %	Информация для отчета о самообследовании школы.
2	Воспитание	ВПК «Вымпел»	Повышение уровня патриотизма в молодежной среде.	Совершенствование организации воспитательной работы	2026-2028 учебный год	Создание ВПК «Вымпел»	Средства от ИПДД	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.	Доля обучающихся-участников ВПК	Анализ воспитательной работы

3	Здоровье	Готов к труду и обороне	Приобщение обучающихся к физической культуре	Организация и прем норм ГТО	2025-2030 учебные годы	Формирование дорожной карты мероприятий	МЗ	Заместитель директора, руководитель ШСК	Доля участников сдавших нормы ГТО	Аналитическая справка по доле участия
4	Творчество	«Полет»	Сотрудничество с объединениям и дополнительного образования	Развитие и поддержка технологических кружков на базе МАОУ «СОШ №2» и/или в рамках сетевого взаимодействия	2026-2029 учебные годы	Поиск сетевого партнера, заключение соглашения/подписание договора о сотрудничестве	Средства от ИПДД	Заместитель директора, учителя-предметники	Создание технологических кружков	Аналитическая справка эффективности
5	Школьный климат	«Библиотека и мы»	Обеспечение условий реализации ООП, АООП для участников образовательного процесса	Создание информационно-библиотечного центра	2026-2030	Участие в программе по улучшению инфраструктуры образовательных организаций	Бюджетные, средства	Директор, педагог-библиотекарь	Наличие оборудованного пространства	Онлайн опрос участников образовательного процесса

Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Создание условий, необходимых для получения школьниками общеобразовательных знаний, навыков, умений, необходимых для успешной адаптации в постшкольном пространстве:

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Улучшение условий обучения детей за счет совершенствования материально-технической базы и расширения образовательного пространства.
3. Повышение эффективности подготовки и мотивации к участию в конкурсах, соревнованиях (ГТО).

Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ООП, АООП соответствуют ФГОС; * Правила приема граждан на обучение; * Положение о формах получения образования; * Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; * Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; * Положение о языке образования; * Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Нормативный документ о сетевом взаимодействии при реализации ООП , АООП	наличие 		
• Материально-техническое	* Рабочие программы		Педагогические	Педагогические

обеспечение	учебных предметов. * Рабочие программы курсов внеурочной деятельности. * Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. * Учебно-методические материалы * Методические разработки уроков, внеурочных мероприятий, КИМ. * Банк оценочно-измерительных материалов	Приобретение наглядности обновить	работники, творческие группы, профессиональные сообщества педагогов	работники
3. Кадровые ресурсы	Административно-управленческая команда * Педагогический коллектив * Педагог-психолог * Социальный педагог * учитель-логопед * учитель -дефектолог	наличие	наличие	Заключение договоров сетевого взаимодействия
4. Финансовые ресурсы	* Бюджетное финансирование * Внебюджетное финансирование	Частично наличие	Педагоги, оказывающие платные дополнительные	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся, разработка

			образовательные услуги	и реализация дополнительных образовательных программ
--	--	--	---------------------------	---

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ.	Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.	* Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. * 100 % освоение обучающимися образовательных программ. * Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам. * Качественные показатели результатов итоговой аттестации.
Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.	Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров, позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности	* Повышение доли педагогических кадров прошедших диагностику профессиональных компетенций (до 30 %). * Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100%). * 100 % педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности. * Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества. * Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение * Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня * Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией
Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию и программ профессиональной подготовки.	Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся.	* Реализация программ по физическому воспитанию, и программ профессиональной подготовки. * Рост количества детей, включенных в программы профессиональной подготовки * Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю. * Увеличение договоров о сотрудничестве, партнерских проектов, ориентированных на рост

		социальной компетентности обучающихся.
Актуализировать систему психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно - развивающей работы с детьми инвалидами, детьми ОВЗ.	Внедрена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов.	*Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся. *Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. * Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения). *Повышение общего уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности. *Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений.
Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру	Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса.	*Обновление материально-технической базы: 100 % удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации; * приобретение мультимедиа техники; * обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах; * динамика приобретения электронных учебных пособий во всех кабинетах; *обновление библиотечного фонда. * Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода). * Усиление уровня антитеррористической безопасности.

Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП						
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Октябрь 2025	Ноябрь 2025	Определен уровень готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявлены зоны развития по направлениям	Приказ	Управленческая команда	Директор
Проведение самоанализа, выявление дефицитов	4-15 ноября 2025	6 ноября 2025	Получен результат самодиагностики, выявлены дефициты	Отчет о самодиагностик е	Управленческая команда	Зам. директора, рабочая группа
Составление программы развития по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Ноябрь - декабрь 2025		Разработана программа развития по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Программа развития	Управленческая команда	Директор

2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»						
Критерий «Знание»						
Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	2025-26 учебный год		Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	Администрация школы	Зам.директора
Критерий «Воспитание»						
Создание ВПК «Вымпел»	1 сентября 2026		Вовлечение обучающихся в движение патриотической направленности.	Объединение.	Заместитель директора по ВР	Директор
Критерий «Творчество»						
Разработка программы внеурочной деятельности /дополнительного образования	2026-2029		Реализация рабочей программы по внеурочной деятельности/ дополнительному образованию технологической направленности .Сетевое взаимодействие.	Развитие сетевого взаимодействия	Заместитель директора по ВР	Зам директора по ВР
Критерий «Здоровье»						
Подготовка участников для сдачи норм ГТО	2026-2028 годы		Работа школьного спортивного клуба по подготовке участников ГТО	Анализ работы ШСК	Учителя физической культуры	Руководитель ШСК
Критерий «Образовательная среда»						
Оборудование	2026-2028		Увеличены возможности	Оборудован	Педагог-	Директор

информационно-библиотечного центра	годы		реализации ООП ,АООП с использованием современной инфраструктуры	информационно-библиотечный центр.	библиотекарь, заместитель директора по ОБ	
3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП						
Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты и использование данных материалов для проведения самообследования	Ежегодный анализ		Проведен мониторинг, подведены итоги реализации дорожной карты	Отчет о самообследовании	Администрация школы	Директор
Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	ежегодно		Проведена самодиагностика, определена возможность перехода на следующий уровень	Отчет о самообследовании	Администрация школы	Директор
Внесение изменений в программу развития	ежегодно		Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Программа развития	Администрация школы	Директор